

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Building an indigeneous Learning Community through lesson study: challenges of secondary school science teachers

Penulis Jurnal Ilmiah : Rif'ati Dina handayani, Insih Wilujeng, Zuhdan K. Prasetyo, Triyanto

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Science Education

b. ISSN : 0950-0693 (Print) 1464-5289 (Online)

c. Nomor/Volume : Volume 6 Number 1

d. Edisi(bln/thn) : November 2018

e. Penerbit : International Journal of Science Education

f. DOI artikel : <https://doi.org/10.1080/09500693.2018.1548789>

g. Alamat artikel : [homepage: https://www.tandfonline.com/loi/tsed20](https://www.tandfonline.com/loi/tsed20)

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

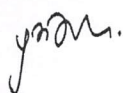
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(0,53 + 0,4) : 2			0,965
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(1,6 + 1,2) : 2			1,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(1,6 + 1,2) : 2			1,4
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(1,6 + 1,2) : 2			1,4
Total = (100%)				4,665

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
NIP : 19660123 199203 1 003
Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang

Bandung,

Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si
NIP : 19580712 198303 2 002
Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Building an indigeneous Learning Community through lesson study: challenges of secondary school science teachers

Penulis Jurnal Ilmiah : Rifati Dina handayani, Insih Wilujeng, Zuhdan K. Prasetyo, Triyanto

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Science Education

b. ISSN : 0950-0693 (Print) 1464-5289 (Online)

c. Nomor/Volume : Volume 6 Number 1

d. Edisi(bln/thn) : November 2018

e. Penerbit : International Journal of Science Education

f. DOI artikel :

g. Alamat artikel :

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas	12			12
Total = (100%)	40			40

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Artikel mencerminkan kedalaman pembahasan yg baik dgn triangulasi yg memadai

Bandung,
Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si
NIP : 19580712 198303 2 002
Unit Kerja : Sekolah pascasarjana UPI Bandung

LEMBAR HASIL PENILAIAN SELAWAT SEDIKANG ATAU PEER REVIEW
KARYA SAHABAT LINGKARAN TERBUKA

Hal. 18
 Rev. 1.8

- Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Building an indigenous Learning Community through lesson study: challenges of secondary schools in Indonesia
- Penulis Jurnal Ilmiah : Rifan Dina Pardayanti, Insih Wilijeng, Nidhan K. Prasego, Triyanti
- Judul Karya Ilmiah (Artikel) : ...
- Status Pengusul : ...
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Science Education
- b. ISSN : 0950-0693 (Print) 1464-5289 (Online)
- c. Nomor/Volume : Volume 6 Number 1
- d. Edisi/Isi : November 2018
- e. Penerbit : International Journal of Science Education
- f. DOI artikel : ...
- g. Alamat artikel : ...
- h. Terindeks di Sinta/Sinta 1/Indonesian Research Knowledge and ...

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(Pilih 1 pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/International Peer Review

Jurnal Ilmiah Nasional/National Peer Review

Jurnal Ilmiah Nasional/International Terindeks di DOAJ, CAB, CAPERINIS

Hasil Penilaian Peer Review :

Nilai Akhir Yang Diperoleh	Nilai Mahasiswa Jurnal Ilmiah			Komponen Yang Dinilai
	Internasional	Nasional	Perpustakaan	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)
				b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)
				c. Kecekaman dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)
				d. Kelengkapan unsur dan kualitas
				Total = (100%)

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

.....

.....

Bandung
 Reviewer : ...

Nama : Prof. Dr. Anna Permana, M.Si
 NIP : 19330712 198303 2 002
 Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Building an indigeneous Learning Community through lesson study: challenges of secondary school science teachers

Penulis Jurnal Ilmiah : Rifati Dina handayani, Insih Wilujeng, Zuhdan K. Prasetyo, Triyanto

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Science Education
b. ISSN : 0950-0693 (Print) 1464-5289 (Online)
c. Nomor/Volume : Volume 6 Number 1
d. Edisi(bln/thn) : November 2018
e. Penerbit : International Journal of Science Education
f. DOI artikel : <https://doi.org/10.1080/09500693.2018.1548789>
g. Alamat artikel : [homepage: https://www.tandfonline.com/loi/tsed20](http://homepage:https://www.tandfonline.com/loi/tsed20)
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

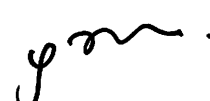
Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="text"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			0,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			1,20
c. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			1,20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			1,20
Total = (100%)	40			
Skor Pengusul	4			4,00

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Penilaian terhadap empat aspek tersebut, maka artikel ini dari sisi kelengkapan sudah lengkap, ruang lingkup dan cakupan pembahasan sudah sangat detail dan luas, referensi terkini dan metode sangat detail, kualitas penerbitan sudah bagus. Artikel ini sangat inovatif dan kreatif dengan memanfaatkan potensi kearifan lokal sebagai sumber pembelajaran dan Model Lesson Study sebagai model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar IPA.

Semarang,

Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
NIP : 19660123 199203 1 003
Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang